

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
CHƯƠNG TRÌNH CỬ NHÂN QUẢN LÝ CÔNG VÀ CHÍNH SÁCH
BẰNG TIẾNG ANH
(E-PMP)

TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC

LOẠI HÌNH ĐÀO TẠO: CHÍNH QUY

1. THÔNG TIN CHUNG

- *Tên học phần (Tiếng Việt):* **Chính sách môi trường**
- *Tên học phần (Tiếng Anh):* **Environmental Policy**
- *Mã học phần:* **EPMP1101**
- *Thuộc khối kiến thức:* **Kiến thức của chuyên ngành**
- *Số tín chỉ:* **3**
- *Các học phần tiên quyết:* **Kinh tế học vĩ mô; Quản lý học; Nhập môn chính sách công**

2. BỘ MÔN PHỤ TRÁCH: Bộ môn Quản lý kinh tế

3. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Học phần cung cấp cho người học kiến thức tổng quan về các vấn đề môi trường và chính sách môi trường. Các vấn đề nghiên cứu chính trong chương trình bao gồm (1) Các vấn đề/ thách thức môi trường ở Việt Nam và trên Thế giới; (2) Các nội dung quản lý môi trường: quản lý chất thải và quản lý ô nhiễm, ứng phó với biến đổi khí hậu, suy thoái môi trường, bảo tồn tài nguyên thiên nhiên và đa dạng sinh học; (3) Quy trình chính sách môi trường; và (4) Các công cụ chính sách trong xây dựng và đánh giá chính sách môi trường.

Các nội dung cụ thể của học phần được thiết kế theo hướng phát huy và tăng cường thế mạnh về kinh tế và quản lý của sinh viên ngành Quản lý công, ĐH Kinh tế Quốc dân.

4. TÀI LIỆU THAM KHẢO

Tài liệu bắt buộc

Thomas Sterner (2008), *Policy Instruments for Environment and Natural Resource Management* (Bản dịch Tiếng Việt Công cụ chính sách cho quản lý Tài nguyên và Môi trường của Đặng Minh Phương), Nhà xuất bản Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh.

Tài liệu đọc thêm

1. Nguyễn Thế Chinh (Chủ biên) (2003), *Kinh tế và Quản lý Môi trường*, NXB Thống kê
2. Vietnam's National Assembly (2014), No: 55/2014/QH13 June 23rd, 2014, *Law on Environmental Protection*
3. Chính phủ Việt Nam (2012,a), *Chiến lược Phát triển bền vững Việt Nam giai đoạn 2011-2020*, Quyết định số 432/QĐ-TTg ngày 12 tháng 4 năm 2012.
4. Chính phủ Việt Nam (2012,b), *Chiến lược quốc gia về tăng trưởng xanh*, Quyết định 1393/QĐ-TTg ngày 25 tháng 9 năm 2012.

5. MỤC TIÊU HỌC PHẦN:

Mục tiêu (Gx)	Mô tả mục tiêu	CDR của CTĐT	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G1 (Kiến thức)	Hiểu và mô tả được khái niệm, vai trò, cấu phần của môi trường, chất lượng môi trường và chính sách môi trường; Vận dụng được kiến thức về nội dung, quy trình, công cụ chính sách để xây dựng và đánh giá chính sách môi trường	KT4	3
G2 (Kỹ năng)	Có kỹ năng phân tích vấn đề về môi trường, chất lượng môi trường; Có kỹ năng xây dựng, đánh giá chính sách môi trường bằng tiếng Anh	KN3 KN5	3 3
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	Tự học hỏi phục vụ cho công việc nhằm tạo năng lực làm việc suốt đời; Có tinh thần trách nhiệm, hợp tác, tự chủ trong công việc; chịu trách nhiệm về kết quả công việc của bản thân	NLTC2	4

6. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Mục tiêu học phần	CDR (CLO _{x.x})	Mô tả chuẩn đầu ra	Trình độ năng lực
-------------------	---------------------------	--------------------	-------------------

[1]	[2]	[3]	[4]
G1 (Kiến thức)	CLO1.1	Hiểu khái niệm, vai trò, cấu phần của môi trường, chất lượng môi trường và quy trình đánh giá chính sách môi trường	2
	CLO1.2	Vận dụng được kiến thức về nội dung, quy trình, công cụ chính sách môi trường để xây dựng và đánh giá chính sách môi trường	3
G2 (Kỹ năng)	CLO2.1	Có kỹ năng phân tích vấn đề về môi trường, chất lượng môi trường	3
	CLO2.2	Có kỹ năng xây dựng, đánh giá chính sách môi trường bằng tiếng Anh	3
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	CLO3.1	Tự học hỏi phục vụ cho công việc nhằm tạo năng lực làm việc suốt đời	4
	CLO3.2	Có tinh thần trách nhiệm, hợp tác, tự chủ trong công việc; chịu trách nhiệm về kết quả công việc của bản thân	4

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá	Thời điểm	CĐR học phần	Tiêu chí đánh giá	Tỷ lệ (%)
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Đánh giá quá trình	Sự có mặt và tham gia vào các hoạt động	Từ tuần 1 đến	CLO3.1	- Mức độ tham gia lớp học đầy đủ. - Mức độ chuẩn bị bài học từ nhà	10%

học	trên lớp, chuẩn bị ở nhà của sinh viên	tuần 12		(đầy đủ, kỹ lưỡng) - Mức độ tham gia trả lời câu hỏi của giảng viên (số lần và chất lượng ý kiến trả lời) - Mức độ tham gia đặt câu hỏi với bài giảng của giảng viên (số lần và chất lượng câu hỏi)	
Đánh giá giữa kỳ	Chương 1, 2, 5, 6	Tuần 5	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2	- Mức độ hoàn thành bài tập cá nhân (đúng thời gian, chất lượng bài tập gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần)	20%
Đánh giá giữa kỳ	Chương 3, 4	Tuần 9	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	- Mức độ hoàn thành bài tập nhóm, thuyết trình (đúng hạn, chất lượng nội dung và thuyết trình, trả lời câu hỏi của giảng viên và lớp gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần).	20%
Đánh giá cuối kỳ	Chương 2, 4, 5, 6, 7, 8	Tuần 13	CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2	Đề thi viết, theo hình thức kết hợp trắc nghiệm và tự luận. Thực hiện trong 90 phút. - Mức độ hoàn thành bài thi tự luận cá nhân cuối kỳ (chất lượng bài thi gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần)	50%

*Học phần sử dụng phần mềm turnitin để đánh giá tính liêm chính trong học thuật

8. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần/ Buổi học	Nội dung	CDR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

1	<p>Chương 1. Các vấn đề môi trường và chính trị</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khái niệm và phân loại môi trường * Các chức năng của môi trường * Các thách thức môi trường trên Thế giới và Việt Nam * Vấn đề của môi trường và phản ứng của công chúng * Vai trò của Chính phủ trong giải quyết các vấn đề môi trường * Chính sách môi trường và chính trị <p>Nghiên cứu tình huống chương 1</p>	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO3.1</p> <p>CLO3.2</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 1</p> <p>Học ở lớp: Thuyết giảng: 2 tiết</p> <p>Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 2 tiết</p>	<p>Đánh giá quá trình, thái độ học tập, mức độ chủ động và tích cực trong học tập 10%</p> <p>Bài tập cá nhân 20%</p> <p>- Bài tập</p>
2	<p>Chương 1. Các vấn đề môi trường và chính trị</p> <p>Phân tích vấn đề môi trường theo các quan điểm:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khoa học * Kinh tế * Đạo đức <p>Nghiên cứu tình huống chương 1</p>	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO3.1</p> <p>CLO3.2</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 1</p> <p>Học ở lớp: Thuyết giảng: 3 tiết</p> <p>Thảo luận (thảo luận cả lớp): 1 tiết</p>	<p>nhóm, thuyết trình 20%</p>
3	<p>Chương 2. Đánh giá hiện trạng môi trường</p> <ul style="list-style-type: none"> * Hiện trạng môi trường không khí * Hiện trạng môi trường không khí trong nhà * Ô nhiễm phóng xạ * Mưa a xít và các chất gây suy giảm tầng Ozone (ODS) * Phát thải khí nhà kính và vấn đề biến đổi khí hậu <p>Nghiên cứu tình huống chương 2</p>	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO3.1</p> <p>CLO3.2</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 2</p> <p>Học ở lớp: Thuyết giảng: 2 tiết</p> <p>Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 2</p>	

			tiết
4	<p>Chương 2. Đánh giá hiện trạng môi trường</p> <ul style="list-style-type: none"> * Hiện trạng môi trường nước (nước mặt nước ngầm) * HIện trạng nước thải và nước sinh hoạt * Hiện trạng quản lý hóa chất nguy hiểm và chất thải nguy hại * Hiện trạng tài nguyên rừng và đa dạng sinh học * Suy giảm đa dạng sinh học và các vấn đề môi trường sống <p>Nghiên cứu tình huống chương 2</p>	<p>CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 2</p> <p>Học ở lớp: Thuyết giảng: 2 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 2 tiết</p>
5	<p>Chương 2. Đánh giá hiện trạng môi trường</p> <ul style="list-style-type: none"> * Chất thải rắn và chất thải sinh hoạt (đô thị, nông thôn) * Chất thải nhựa và ô nhiễm biển/ đại dương * Nhiên liệu hóa thạch và năng lượng * Gia tăng dân số và vấn đề môi trường * Tăng trưởng xanh và phát triển bền vững * Bài kiểm tra cá nhân 	<p>CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 2</p> <p>Học ở lớp: Thuyết giảng: 2 tiết Bài kiểm tra cá nhân: 2 tiết</p>
6	<p>Chương 3. Chính sách môi trường</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khái niệm, cấu phần của chính sách môi trường * Các công cụ chính sách trong quản lý môi trường - Công cụ mệnh lệnh và kiểm soát (CAC, Command and Control): Luật và các văn bản pháp lý, Quy chuẩn và tiêu chuẩn môi trường - Công cụ kinh tế (Economic 	<p>CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 3</p> <p>Học ở lớp: Thuyết giảng: 2 tiết</p>

	<p>Instruments): Thuế, phí, trợ cấp, đặt cọc –hoàn trả, ký quỹ môi trường, nhân sinh thái, mua bán quyền phát thải...</p> <p>- Công cụ thông tin và giáo dục môi trường* Các tiêu chí lựa chọn công cụ</p> <p>* Kết hợp các nhóm công cụ trong chính sách môi trường</p> <p>Nghiên cứu tình huống chương 3</p>		<p>Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 2 tiết</p>	
7	<p>Chương 3. Chính sách môi trường</p> <p>* Quy trình chính sách môi trường</p> <p>- Đánh giá vấn đề môi trường và xác định yêu cầu</p> <p>- Xây dựng chính sách</p> <p>- Văn bản hóa chính sách</p> <p>- Thực thi chính sách</p> <p>- Đánh giá chính sách</p> <p>- Thay đổi chính sách</p> <p>Nghiên cứu thực tế: các vấn đề môi trường trong quá trình đô thị hóa và phát triển kinh tế - trường hợp làng nghề Vạn Phúc, Hà Nội</p>	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO2.2</p> <p>CLO3.1</p> <p>CLO3.2</p>	<p>Học ở nhà:</p> <p>Nghiên cứu trước tài liệu Chương 3</p> <p>Học ở lớp:</p> <p>Thuyết giảng: 2 tiết</p> <p>Đi thực tế làng nghề Vạn Phúc, Hà Nội</p>	
8	<p>Chương 3. Chính sách môi trường</p> <p>* Các nhóm liên quan trong xây dựng chính sách môi trường</p> <p>* Quy trình xây dựng chính sách môi trường đối với công cụ CAC</p> <p>* Quy trình xây dựng chính sách môi trường đối với công cụ kinh tế</p> <p>* Thực thi chính sách môi trường</p> <p>* Thay đổi trong chính sách môi trường</p> <p>Nghiên cứu tình huống chương 3</p>	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO2.2</p> <p>CLO3.1</p> <p>CLO3.2</p>	<p>Học ở nhà:</p> <p>Nghiên cứu trước tài liệu Chương 3</p> <p>Học ở lớp:</p> <p>Thuyết giảng: 3 tiết</p> <p>Thảo luận cả lớp: 1 tiết</p>	
9	<p>Thảo luận, trình bày nhóm về các vấn đề môi trường và các đề xuất chính sách/ công cụ quản lý môi trường</p>	<p>CLO3.1</p> <p>CLO3.2</p>	<p>Học ở lớp:</p> <p>Thảo luận, trình bày nhóm: 4 tiết</p>	

10	<p>Chương 7. Đánh giá chính sách môi trường</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khái niệm, đặc điểm của đánh giá chính sách môi trường * Sự cần thiết đánh giá chính sách môi trường * Yêu cầu của đánh giá chính sách môi trường * Các tiêu chí đánh giá chính sách môi trường - Đánh giá tác động môi trường - Đánh giá tác động xã hội - Đánh giá tác động kinh tế * Đổi mới hệ thống pháp luật về môi trường <p>Nghiên cứu tình huống chương 7</p>	<p>CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 7</p> <p>Học ở lớp: Thuyết giảng: 2 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 2 tiết</p>
11	<p>Chương 7. Đánh giá chính sách môi trường</p> <ul style="list-style-type: none"> * Quy trình đánh giá chính sách môi trường * Công cụ đánh giá chính sách môi trường - Công cụ đánh giá tác động pháp luật (RIA) <p>Nghiên cứu tình huống chương 7</p>	<p>CLO1.1 CLO1.2 CLO2.1 CLO2.2 CLO3.1 CLO3.2</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Chương 7</p> <p>Học ở lớp: Thuyết giảng: 2 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 2 tiết</p>

12	<p>Chương 7. Đánh giá chính sách môi trường</p> <p>Công cụ đánh giá chính sách môi trường (tiếp)</p> <p>* Phân tích hiệu quả chi phí (CEA) và phân tích chi phí – lợi ích (CBA)</p> <p>* Các chính sách môi trường quốc tế và Việt Nam</p> <p>Nghiên cứu tình huống chương 7</p>	<p>CLO1.1</p> <p>CLO1.2</p> <p>CLO2.1</p> <p>CLO2.2</p> <p>CLO3.1</p> <p>CLO3.2</p>	<p>Học ở nhà:</p> <p>Nghiên cứu trước tài liệu Chương 7</p> <p>Học ở lớp:</p> <p>Thuyết giảng: 2 tiết</p> <p>Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 2 tiết</p>	
13	Kiểm tra đánh giá cuối kỳ	Tất cả các CLO	Kiểm tra: 90 phút	<p>Bài kiểm tra kết hợp trắc nghiệm, tự luận và bài tập: 50%</p>

9. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

9.1. Quy định về tham dự lớp học

- Sinh viên có trách nhiệm tham dự đầy đủ các buổi học. Trong trường hợp nghỉ học do lý do bất khả kháng thì phải có giấy tờ chứng minh đầy đủ và hợp lý.

- Sinh viên có trách nhiệm chủ động nghiên cứu tài liệu, chủ động chuẩn bị bài học trước khi đến lớp theo hướng dẫn và yêu cầu của giảng viên

- Sinh viên vắng quá 2 buổi học bị coi như không hoàn thành khóa học và phải đăng ký học lại.

- Sinh viên nộp bài tập cá nhân và bài tập nhóm muộn so với thời gian quy định của giảng viên sẽ nhận điểm 0 của bài tập đó.

- Về trao đổi giữa giảng viên và sinh viên: Khuyến khích sinh viên tham gia thảo luận, phản hồi trực tiếp với giảng viên về nội dung học phần, phương pháp dạy và học,

tài liệu giảng dạy và đọc. Giảng viên cũng khuyến khích sinh viên phản hồi về hình thức, phương pháp và nội dung kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên. Sinh viên có thể giao trao đổi với giảng viên trên lớp, trong giờ hành chính hoặc qua email. Những thông tin phản hồi của sinh viên có giá trị góp phần nâng cao chất lượng dạy và học của học phần.

9.2. Quy định về hành vi lớp học

- Học phần được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người học và người dạy. Mọi hành vi làm ảnh hưởng đến quá trình dạy và học đều bị nghiêm cấm.

- Sinh viên cần chủ động tham gia bài giảng trên lớp thông qua trao đổi với giảng viên (trả lời và đặt câu hỏi), thảo luận với sinh viên khác trên lớp, thảo luận nhóm, nghiên cứu tình huống, thuyết trình.

- Sinh viên phải đi học đúng giờ quy định. Sinh viên đi trễ quá 10 phút sau khi giờ học bắt đầu sẽ không được tham dự buổi học.

- Tuyệt đối không làm ồn, gây ảnh hưởng đến người khác trong quá trình học.

- Tuyệt đối không được ăn uống, nhai kẹo cao su, sử dụng các thiết bị như điện thoại, máy nghe nhạc trong giờ học.

- Máy tính xách tay, máy tính bảng chỉ được thực hiện vào mục đích ghi chép bài giảng, tính toán phục vụ bài giảng, bài tập, tuyệt đối không dùng vào việc khác.

Hà Nội, ngày tháng năm 20

TRƯỞNG KHOA

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG BAN ĐIỀU HÀNH CHƯƠNG TRÌNH